



COMUNICADO DE PRENSA

Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
6901 Charles Street Towson, MD 21204
443.809.1250 (Español) 443.809.5908 (English) www.bcps.org

FECHA DE PUBLICACIÓN: 5 de abril, 2024

CONTACTO: Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
443.809.1250 (español) 443.809.5908 (English)

Los estudiantes de BCPS eligen a Ugonma Chike-Kalu, estudiante de Western Tech, como la próxima estudiante miembro del consejo de educación para el ciclo 2024-2025

más de 9,700 estudiantes de intermedia y preparatoria ejercieron su voto

TOWSON, MD. – Los estudiantes de intermedia y preparatoria de todo el condado de Baltimore han seleccionado al estudiante de tercer año de Western School of Technology, Ugonma Chike-Kalu, para que se desempeñe como estudiante miembro del consejo de educación del condado de Baltimore (SMOB por sus siglas en inglés) para el año escolar 2024-2025. El puesto de un año de Chike-Kalu comienza el 1 de julio de 2024.

Este es el quinto año que todos los estudiantes de secundaria y preparatoria de BCPS pudieron votar para el estudiante miembro del consejo, y 9,722 estudiantes emitieron sus votos el 4 de abril.

La otra candidata fue Kimberely Hernández de Dulaney High School. Antes de votar, se les informaron a los estudiantes más sobre los candidatos a través de sesiones de preguntas y respuestas en video, discursos grabados en video y haciendo campaña a través de las redes sociales y visitas escolares virtuales.

En su discurso de campaña, la Srta. Chike-Kalu dijo: “El progreso en el rendimiento académico y la educación en general simplemente no puede existir sin abordar la salud mental. La realidad es que los estudiantes que enfrentan desafíos de salud mental no pueden aprender, crecer o

prosperar al máximo. Y, aun así, nuestro sistema educativo enfrenta una gran cantidad de desafíos más allá de la salud mental, desde brechas de oportunidades y falta de inclusión hasta problemas de discriminación y disparidades de recursos; y no se trata únicamente de excelencia académica o resoluciones rápidas con servicios de asesoramiento o talleres de diversidad. Necesitamos crear una cultura de concientización donde los estudiantes se sientan cómodos discutiendo sus necesidades”.

Continuó: “Como su SMOB potencial, estoy comprometida a romper el ciclo de desigualdad en nuestro sistema educativo. La escuela es un momento crucial para dar forma al futuro, pero debemos reconocer la injusticia que cometemos con quienes tienen acceso a una educación que simplemente está infestada de problemas. Nosotros, como estudiantes, tenemos el poder de cerrar estas brechas y mejorar nuestro entorno de aprendizaje. Estaré aquí por ustedes, para trabajar con ustedes y abogar por políticas e iniciativas que den prioridad al bienestar y las oportunidades de cada uno de nosotros”.

La Srta. Chike-Kalu es una estudiante del programa de Magnet de diseño e impresión gráfica de Western, miembro de las sociedades de honor nacionales de matemáticas e inglés, y miembro de la asociación de estudiantes africanos, del equipo de danza y la asociación de estudiantes negros de su escuela. También se desempeña como embajadora de la sociedad estadounidense del cáncer – Red de acción contra el cáncer y en el consejo asesor de adolescentes de la biblioteca pública del condado de Baltimore.

Su puesto comenzará cuando finalice el actual miembro estudiantil del consejo, Kayla Drummond. La Srta. Drummond es estudiante de último año en Parkville High School y se graduará en junio 2024.

(Nota del editor: una foto de [la Srta. Chike-Kalu](#) está en Flickr.)

###

[Las escuelas públicas del condado de Baltimore](#), el sistema escolar número 22 en los EE. UU., fomenta la participación del talento de sus estudiantes, sus maestros y su personal; consolidando su desarrollo, incluyendo a sus partes interesadas para construir una comunidad de aprendizaje innovadora y de colaboración, donde todos sus estudiantes puedan brillar y alcanzar su más alto potencial.

Participación. Consolidación. Excelencia.

